

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ЕГЕРЬ»

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01.2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА И ЗВЕРОВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Дисциплина МДК.05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии "Егерь"» относится к циклу «Профессиональные модули» (ПМ.05) по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Освоение учебной дисциплины «Выполнение работ по рабочей профессии "Егерь"» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Биология промысловых животных» - ОП.01, «Основы охотоведения» – ОП.09, «Анатомия и физиология животных» – ОП.10.

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Выполнение работ по рабочей специальности "Егерь"», должны относиться:

- знания роли охотничьего хозяйства в сохранении биоразнообразия лесов;
- знания особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения и поведения основных охотопромысловых видов животных.
- готовность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Профессиональная подготовка егерей. Эта дисциплина предусматривает изучение теоретических основ и практических приемов выполнения работ по рабочей специальности "Егерь".

Задачи дисциплины:

изучить основные виды работ, выполняемых егерем;

выработать способность принимать участие в реализации мероприятий по сохранению охране животного мира в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Студент должен:

Иметь представление:

- о целях и задачах организации охотничьего хозяйства и ответственности за несоответственное выполнение профессиональных обязанностей;

Знать:

- правила охоты в области, крае, республике;
- инструкции, приказы, распоряжения и другие руководящие материалы по ведению охотничьего хозяйства в районе, области, крае, автономной республике;
- основные работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;
- способы учета и добычи диких животных;

Уметь:

- принимать конкретные решения в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию охотничьих ресурсов;
- охранять диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке от браконьерства;
- составлять протокола на нарушителей правил и сроков охоты;
- регистрировать охотников в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка;
- проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства;

Владеть:

- навыками использования знаний для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
- навыками использования знаний по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- практическими навыками учета запасов и подкормки диких животных;
- методами уничтожения вредных животных, предусмотренных местными правилами охоты.
- практическими навыками организации и контроля за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 90 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 час;
самостоятельной работы обучающегося – 37 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК- 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК- 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК- 2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК-1 – 9; ПК-2.2, 2.5	Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира	20	10	10	10
ОК-1 – 9; ПК-2.2, 2.5	Технологии и способы охотничьего промысла	38	29	29	9
ОК-1 – 9; ПК-2.2, 2.5	Использование охотничьих ресурсов	21	10	10	11
ОК-1 – 9; ПК-2.2, 2.5	Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	11	4	4	7
Всего:		90	53	53	37

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира	Нормативно-правовые документы в области охраны и использования объектов животного мира	20	2
	Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на добычу охотничьих ресурсов.		
	Требования к порядку предоставления комитетом государственной услуги. Административные процедуры.		
	Порядок и формы контроля.		
	Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при предоставлении государственной услуги.		
Технологии и способы охотничьего промысла	Запрещенные орудия и способы охоты.	38	2
	Охота с собаками. Натаска, нагонка и притравка собак.		
	Охота на диких копытных животных.		
	Охота на бурого медведя.		
	Охота на пушных зверей, барсука и зайцев.		
	Охота на пернатую дичь. Отлов певчих птиц.		
	Подготовка и проведение любительской и спортивной охоты		
	Продукция охоты.		
	Порядок издания правил охоты, внесение в них изменений и дополнений.		
Использование охотничьих ресурсов	Свежевание и разделка добытых животных, первичная обработка охотничьих трофеев	21	
	Сбор материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля		
Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах	Цели и задачи формирования учёта и добычи диких животных.	11	2
	Методы учёта копытных животных, рекомендуемые для проведения в охотничьих хозяйствах: учёт на подкормочных площадках, прогон, тройной оклад, картирование групп и отдельных животных на маршрутах егерских обходов, учёт лося по количеству зимних дефекаций.		
	Учёт пушных зверей. Учет зайца беляка на пробных площадках методом двойного оклада. Учет численности беляка на пробной площадке шумовым прогоном. Учёт зайца-русака и лисицы методом двойного оклада. Определение относительной численности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	лесных зверей на маршрутах. Учёт поселений бобра. Учёт ондатры по норам и хаткам. Учёт норки и выдры по береговой линии водоёмов.		
	Учёт пернатой дичи. Учёт боровой пернатой дичи на токах. Учёт водоплавающих птиц. Составление карточек учёта дичи.		
	Регулирование численности охотничьих животных		
	Поддержание в рабочем состоянии охотничьей инфраструктуры, биотехния		
Самостоятельная работа		37	
Итого		90	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

2. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1942-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>

3. Андреев, М. Н. Производственный охотничий контроль : учебное пособие / М. Н. Андреев, Н. В. Краев, В. Н. Краева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2220-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212639>

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

5. Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие для сузов / В. И. Машкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9389-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>

Дополнительная литература

1. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-7123-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155689> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Литвинов, Владимир Игоревич. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. пособ. для студ. напр. подгот.: 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство [и др.] / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова ; Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 205 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1397/download>.

3. Литвинов, Владимир Игоревич. Охрана труда : учеб. пособие по напр. : 19.02.07 - Технология молока и молочных продуктов, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство / В. И. Литвинов, В. А. Раков ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Инженер. фак., Каф. технич. систем в агробизнесе. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. - 164 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1639/download>.

4. Выполнение работ по рабочей специальности "Егерь" : учебное пособие / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 81 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1035/download>.

Методические указания:

1. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

2. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

3. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

4. Программа производственной преддипломной практики : для учащихся по специальности 35.02.14 охотоведение и звероводство : метод. указ. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. Р. С. Хамитов]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 13, [1] с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1037/download>.

Электронные библиотечные системы:

Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;

Znaniy.com: официальный сайт.– URL: <http://znaniy.com/>;

Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;

Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.– URL: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

Polpred: официальный сайт.– URL: <https://www.polpred.com/>;

Академия: официальный сайт.– URL: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>;

Научные базы данных:

Web of Science компании Clarivate Analytics: официальный сайт.– URL: <http://webofscience.com/>;

Scopus: официальный сайт.– URL: <https://www.scopus.com/home.uri>;

Proquest Agricultural and Ecological Science database: официальный сайт.– URL: <https://search.proquest.com/>;

Поисковые системы Интернета:

Yandex: официальный сайт.– URL: <https://yandex.ru/>;

Rambler: официальный сайт.– URL: <https://www.rambler.ru/>;

Mail.ru: официальный сайт.– URL: <https://mail.ru/>;

Google: официальный сайт.– URL: <https://www.google.ru/> и др.;

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; - осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; - обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ситуациях и нести за них ответственность.	оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	выполнении лабораторных работ
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание сайтов нормативно-технической направленности для использования профессиональной деятельности; - демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

ПК-2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	Способен организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ
ПК-2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.	Способен организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК-2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
знать: - способы учета и добычи диких животных;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину: Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира Раздел 2. Технологии и способы охотничьего
уметь:	

<p>- охранять диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке от браконьерства;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками учета запасов и подкормки диких животных; - методами уничтожения вредных животных, предусмотренных местными правилами охоты. 	<p>промысла</p> <p>Раздел 3. Использование охотничьих ресурсов</p> <p>Раздел 4. Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p>	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охоты в области, крае, республике; - инструкции, приказы, распоряжения и другие руководящие материалы по ведению охотничьего хозяйства в районе, области, крае, автономной республике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять протокола на нарушителей правил и сроков охоты; - регистрировать охотников в пределах закрепленного обхода, заказника, охотничьего хозяйства, производственного участка; - проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам охотничьего законодательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками организации и контроля за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве. 	<p>Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты использования объектов животного мира</p> <p>Раздел 2. Технологии и способы охотничьего промысла</p> <p>Раздел 3. Использование охотничьих ресурсов</p> <p>Раздел 4. Учет и биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>